

PROCEDIMENTS I CRITERIS D' AVALUACIÓ

Etapa: Secundària	Curs/cicle: ESO
ÀREA: Ciències Naturals	

CRITERIS D' AVALUACIÓ

1r d'ESO: Naturals

- 1.– Plantejar preguntes a partir de l'observació, identificar les variables que possibiliten aprofundir en la descripció del fenomen o ésser viu, recollir dades de manera sistemàtica i acurada, representar-les utilitzant esquemes, taules i histogrames, i descriure-les utilitzant amb rigor el vocabulari científic.
- 2.– Descriure materials de diferent tipus (minerals, roques, aire, aigua) tant a partir d'identificar les seves propietats i de mesurar-les, com de distingir si es tracta d'una mescla heterogènia, una solució o una substància pura. Dissenyar i realitzar la separació dels components d'una mescla senzilla, i relacionar les tècniques aplicades amb els mètodes de separació de mesclures utilitzats en contextos quotidians (cuina) o industrials (reciclatge de materials).
- 3.– Interpretar observacions d'alguns canvis en els materials a partir d'imaginar la matèria formada per partícules. Justificar en base a les observacions realitzades la idoneïtat del model interpretatiu.
- 4.– Posicionar el Sol, la Terra i la Lluna per explicar el dia i la nit, les estacions, la durada del dia al llarg de l'any, fases lunars, eclipsis i la longitud de les ombres.
- 5.– Explicar amb idees científiques senzilles alguns fenòmens meteorològics i justificar les mesures de seguretat que calgui prendre. Enregistrar correctament les dades meteorològiques en forma de taules i gràfics, comparar les dades de diferents estacions meteorològiques i interpretar mapes del temps senzills.
- 6.– Argumentar amb criteris fonamentats científicament la necessitat d'utilitzar sosteniblement l'aigua i tot tipus de materials tant per al consum personal com a la indústria i a l'agricultura, i actuar de manera conseqüent.
- 7.– Reconèixer, a partir d'observacions directes i indirectes, evidències de cadascuna de les característiques dels éssers vius (es nodreixen, es relacionen, es reproduïxen i estan formats per cèl·lules) i utilitzar-les per justificar que quelcom és un ésser viu.
- 8.– Utilitzar claus dicotòmiques senzilles per identificar organismes o el regne al qual pertanyen a partir de l'observació directa o indirecta d'alguns organismes.
- 9.– Argumentar les causes i els impactes d'algunes activitats humanes en particular sobre el cicle de l'aigua i les possibles solucions que es proposen per minimitzar-ne els efectes.

2n d'ESO:

La matèria de ciències de la naturalesa s'organitza en dos blocs: biologia - geologia i física - química. A l'avaluació final de curs i a efectes de promoció, la matèria mantindrà el seu caràcter unitari.

Biologia I Geologia

- * Identificar els canvis de la superfície de la Terra provocats pels agents geològics externs.
- * Conèixer les roques sedimentàries i la seva classificació.
- * Relacionar el vulcanisme, la sismicitat, la formació del relleu i la gènesi de les roques metamòrfiques i magmàtiques amb l'energia interna del planeta.
- * Aportar evidències que provin que un organisme determinat és autòtrof o heteròtrof segons obtingui la matèria orgànica del medi o se l'elabori ell mateix.
- * Caracteritzar la funció de relació en animals i plantes.
- * Ser capaç d'identificar el tipus de reproducció (sexual o asexual) d'un organisme i les seves característiques.
- * Definir el concepte d'ecosistema i els seus components: biocenosi i biòtop.
- * Descriure i discriminar els ecosistemes marins i terrestres.

Física i Química

- * Descriure el moviment rectilini uniforme i saber-lo representar gràficament.
 - * Caracteritzar les forces com una interacció i saber-les representar gràficament.
- Interpretar i calcular composicions de forces.
- * Definir el concepte de pressió i les seves unitats de mesura.
 - * Identificar les conseqüències dels canvis de pressió atmosfèrica.
 - * Saber definir i calcular el treball d'una força constant.
 - * Definir i discriminar entre l'energia cinètica, l'energia potencial i gravitatòria i l'energia mecànica.
 - * Caracteritzar les formes de propagació de l'energia en forma de calor.
 - * Identificar la transferència d'energia a través del so.
 - * Conèixer la forma de propagació del so, la seva velocitat, i les seves qualitats.
 - * Reconèixer la forma i la velocitat de propagació de la llum, i també els processos de reflexió i refracció.

3r d'ESO:

La matèria de ciències de la naturalesa s'organitza en dos blocs: biologia - geologia i física - química. A l'avaluació final de curs i a efectes de promoció, la matèria mantindrà el seu caràcter unitari.

Biologia I Geologia

- * Descriure la morfologia cel·lular i explicar el funcionament dels orgànuls més importants.
- * Descriure els òrgans i els aparells vitals, i establir-hi relacions i els hàbits d'higiene i salut.
- * Justificar la necessitat d'adquirir hàbits alimentaris saludables i evitar les conductes alimentàries insanes.
- * Explicar els processos fonamentals que pateix un aliment al llarg del transcurs de la nutrició, utilitzant esquemes i representacions gràfiques per il·lustrar cada etapa.
- * Conèixer els òrgans dels sentits i explicar la missió integradora dels sistemes nerviosos i endocrins.
- * Localitzar els principals ossos i músculs de l'aparell locomotor.
- * Relacionar les alteracions més freqüents amb els òrgans i els processos implicats en cada cas.
- * Identificar els factors socials que repercuteixen negativament en la salut, com l'estrès i el consum de substàncies addictives.
- * Conèixer els aspectes bàsics de la reproducció humana i descriure els esdeveniments fonamentals de la fecundació, l'embaràs i el part.
- * Comprendre el funcionament dels mètodes de control de la natalitat i valorar l'ús de mètodes de prevenció de les malalties de transmissió sexual.
- * Reconèixer que en la salut influeixen aspectes físics, psicològics i socials, i valorar la importància dels estils de vida per prevenir malalties i millorar la qualitat de vida, així com les contínues aportacions de les ciències biomèdiques.
- * Identificar les accions dels agents geològics externs en l'origen i el modelatge del relleu terrestre, així com en el procés de formació de les roques sedimentàries.
- * Recopilar informació procedent de diverses fonts documentals sobre la influència de les actuacions humanes sobre els ecosistemes: efectes de la contaminació, disminució de la capa d'ozó, esgotament de recursos i extinció d'espècies. Analitzar la dita informació i argumentar les actuacions possibles per evitar el deteriorament del medi ambient i promoure una gestió més racional dels recursos naturals.

Física i Química

- * Conèixer el mètode científic.
- * Fer correctament les experiències de laboratori proposades al llarg del curs.
- * Descriure les característiques dels estats físics de la matèria.
- * Explicar els canvis d'estat fent servir la teoria cinètica i la comprensió de gràfiques.
- * Diferenciar entre elements, compostos i mesclures i explicar els procediments químics bàsics per al seu estudi.
- * Descriure les dissolucions. Efectuar correctament càlculs numèrics senzills sobre la seva composició.
- * Diferenciar entre elements i compostos.
- * Diferenciar entre àtoms i molècules.
- * Indicar les característiques de les partícules components dels àtoms.
- * Calcular les partícules components d'àtoms, ions i isòtops.
- * Resoldre exercicis numèrics en els quals hi intervinguin mols.
- * Formular i anomenar algunes substàncies importants i indicar-ne les propietats.
- * Comprovar que la conservació de la massa es compleix en tota reacció química.
- * Escriure i ajustar correctament equacions químiques senzilles.
- * Relacionar equació química i energia.
- * Explicar les característiques fonamentals dels combustibles fòssils.
- * Explicar en què consisteix l'energia nuclear i els problemes que se'n deriven.
- * Enumerar mesures que contribueixen a l'estalvi col·lectiu o individual d'energia.
- * Explicar per què l'energia no es pot reutilitzar sense límits.

4t d'ESO FÍSICA I QUÍMICA :

El currículum de Física es centra en l'estudi dels principis que governen el moviment de les partícules i les ones, que han donat lloc a la física moderna. El contingut de Química se centra en el de la interpretació de propietats de les substàncies i dels seus canvis en funció de la teoria atómico-molecular. Tot i que aquest curs té com a fil conductor les grans teories de la ciència, el seu estudi no s'ha de desvincular de la interpretació de problemes de la humanitat, així com de l'anàlisi crític de les actuacions que es duen a terme.

- * Definir el moviment rectilini uniforme, el moviment variat i el moviment circular.
- * Saber representar gràficament els principals tipus de moviments.
- * Descriure, representar i calcular la resultant de forces paral·leles, concurrents i de parell de forces.
- * Definir el pes dels cossos i el centre de gravetat.
- * Conèixer les lleis de Newton i les seves aplicacions.
- * Conèixer la pressió hidrostàtica i el principi d'Arquimedes, i saber realitzar càlculs senzills.
- * Identificar els conceptes de pes i empenyiment en la flotabilitat dels cossos.
- * Definir i caracteritzar les ones i el so.
- * Descriure la llum i l'espectre electromagnètic.
- * Conèixer els fenòmens de reflexió i refracció de la llum i les seves principals aplicacions a la vida quotidiana.
- * Formular i anomenar algunes substàncies importants.
- * Indicar les propietats d'algunes substàncies.
- * Formular i anomenar sals, hidràcids, oxoàcids i els seus ions.
- * Descriure les característiques del carboni.
- * Classificar els principals tipus de compostos derivats del carboni.

4t d'ESO : BIOLOGIA I GEOLOGIA

1. Justificar fenòmens geològics fent referència a la teoria de la tectònica de plaques. Conèixer l'estructura interna de la Terra i els fenòmens geològics que tenen lloc al seu interior.
2. Reconèixer les principals biomolècules constituents de tota la matèria viva i les seves funcions principals.
3. Reconèixer les característiques bàsiques del cicle cel·lular i descriure el procés de la reproducció cel·lular, identificant les diferències i similituds bàsiques entre la mitosi i la meiosi i el seu significat biològic.
4. Interpretar la transmissió d'alguns caràcters hereditaris, incloent-hi certes malalties, mitjançant mecanismes genètics. Relacionar alguns mètodes d'enginyeria genètica amb les seves bases científiques. Valorar les implicacions ètiques d'algunes d'aquestes tècniques.
5. Mostrar evidències de l'evolució de les espècies i argumentar alguns processos que la fan possible, interpretant-les mitjançant teories evolutives actuals.
6. Identificar i reconèixer els nivells tròfics d'un ecosistema. Cadenes i xarxes tròfiques. Conèixer els circuits de matèria i energia que intervenen en un ecosistema, i com aquests assoleixen el seu equilibri, i evolucionen al llarg del temps, tot identificant els factors que afecten al seu equilibri.

PROCEDIMENTS D' AVALUACIÓ

AVALUACIÓ FORMATIVA - CONTINUA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1.- El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre :

2.- Exposicions orals, si s'escauen :

3.- Realització de les tasques encomanades (Pràctiques de Laboratori, treballs en grup i treballs individuals)

4.- Actitud, interès i esforç : Es valorarà mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; la responsabilitat sobre el material escolar i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

5.- Proves escrites : Realitzaran una prova escrita en finalitzar cada tema, per consolidar els coneixements adquirits. S'avaluarà amb qualificacions : INS, SUF, BÉ, NOT, EXC. En el cas de que un alumne/a copii, suspensarà, traurà un Insuficient.

Qualsevol treball lliurat fora del termini previst sense causa justificada, influirà en la seva qualificació.

Si un alumne/a no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant . En cas de no justificar la no realització de l'examen, aquell examen es qualificarà amb un Insuficient. Depenent de la malaltia, no es tindrà en compte aquesta nota i es farà promig amb la resta de notes.

L'avaluació final del trimestre serà la suma del resultat de totes les proves avaluadores que es plasmarà amb el següent barem:

- Examen 60 %
- Treballs, dossiers, exercicis extres 25 %
- Actitud, interès i esforç ±15 %

En cada sessió trimestral d'avaluació el professorat acordarà mesures de reforç per a aquells alumnes que no hagin assolit els objectius previstos.

AVALUACIÓ FINAL

La nota global de l'àrea es calcularà a partir del promig de les qualificacions dels 3 Trimestres. Es tindrà en compte el procés evolutiu de l'alumne/a .

Si el promig de la nota final no dona aprovat ,caldrà realitzar **una prova de recuperació extraordinària** .

RECUPERACIÓ EXTRAORDINÀRIA

A final de curs, aquells alumnes que no hagin superat l'avaluació final ordinària hauran de presentar-se a una **prova extraordinària**, l'objectiu de la qual serà comprovar que hagin assolit els objectiu de l'àrea.

L'avaluació final extraordinària forma part de l'avaluació continua de tot el curs. La nota final es determinarà a partir d'un exàmens del contingut del curs. Els alumnes hauran de fer un dossier d'estiu per ajudar-los a preparar l'examen i assolir els continguts del curs.

Els alumnes només s'hauran de presentar d'aquells trimestres suspesos.

La **recuperació de la matèria del curs anterior** es realitzarà mitjançant una **prova extraordinària** amb els continguts mínims del curs anterior; i tindrà lloc durant el curs vigent.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.