

PROCEDIMENTS I CRITERIS D' AVALUACIÓ

CRITERIS D' AVALUACIÓ	
Etapa: ESO- RIPOLLET	Curs 1r,2n,3r,4t
ÀREA: MATEMÀTIQUES	
<p> Resoldre problemes de la vida quotidiana en els que calgui la utilització d'operacions amb nombres Reals fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.</p> <p> Expressar verbalment, raonaments, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, adequats al seu nivell, valorant la utilitat i simplicitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.</p> <p> Analitzar i avaluar les estratègies i el pensament matemàtic dels altres, a través del treball per parelles o en grup o bé la posada en comú amb tota la classe.</p> <p> Expressar per escrit raonaments, conjectures, relacions quantitatives observades i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics i contrastar-los amb els dels companys.</p> <p>✕ Reconèixer diferents tipus de nombres i formes geomètriques en contextos no matemàtics o en altres matèries i utilitzar les seves característiques i propietats per a resoldre situacions que apareixen en treballs per projectes realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària</p> <p> Identificar relacions de proporcionalitat numèrica i geomètrica i utilitzar-les per resoldre problemes en situacions de vida quotidiana.</p> <p> Saber distingir entre llenguatge numèric i algebraic i conèixer-ne les propietats. Resoldre problemes de la vida en que calgui l'ús d'àlgebra per plantejar equacions i sistemes, per trobar valors desconeguts.</p> <p> Interpretar relacions funcionals senzilles donades en forma de taula, gràfic, a través d'una expressió algebraica o mitjançant un enunciat, obtenir valors a partir d'elles extreure conclusions entorn el fenomen estudiat.</p> <p> Identificar figures geomètriques en contextos no matemàtics, utilitzar les seves propietats per classificar-les i aplicar el coneixement geomètric adquirit per interpretar i descriure el món físic fent ús de la terminologia adequada.</p>	

Estimar i calcular longituds, àrees i volums d'espais i objectes amb una precisió adequada a la situació plantejada i comprendre els processos de mesura, expressant el resultat de l'estimació o el càlcul en la unitat de mesura més adient.

Formular les preguntes adequades per conèixer les característiques d'una població i recollir, organitzar i presentar dades rellevants per respondre-les utilitzant els mètodes estadístics apropiats i les eines informàtiques adequades.

Participar en l'autocorrecció i l'avaluació de les produccions pròpies i les dels altres, i mostrar una actitud activa i de confiança en la capacitat d'aprenentatge de matemàtiques.

Participar activament en el treball col·laboratiu.

PROCEDIMENTS D' AVALUACIÓ

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs si el professor ho considera oportú per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Preguntes orals.
- Una prova escrita amb els continguts fonamentals treballats el curs anterior sempre que el professorat ho consideri oportú.
- Informació rebuda per part de l'equip docent de l'any anterior.

AVALUACIÓ FORMATIVA - CONTINUA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

- 1.El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
- 2.Una prova escrita al finalitzar cada unitat per avaluar els continguts treballats.
- 3.Presentació acurada i pulcra de la llibreta de matèria amb totes les activitats fetes i corregides adequadament.
- 4.L'actitud, l'interès i l'esforç.

L'actitud, interès i esforç es valorarà mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades: deures, treballs, presentació de dossiers...; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres. També són aspectes avaluables el portar el material necessari per treballar i fer-ne un bon ús, tenir la llibreta de matemàtiques actualitzada i amb tots els exercicis corregits.

Les proves puntuaran de manera determinant per aprovar l'avaluació. En el cas de que un alumne copii, treurà una qualificació mínima.

Si un alumne no es presenta a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant d'absència. En el cas contrari la nota corresponent a aquesta prova serà la nota mínima.

L'avaluació final del trimestre serà la suma del resultat de totes les proves avaluadores realitzades durant el mateix trimestre que es plasmarà en una nota numèrica ponderada d'acord amb el següent barem:

- Proves escrites 75%
- Treball personal, actitud i interès 25%

AVALUACIÓ FINAL

La nota global final de l'àrea es calcularà a partir del promig aritmètic de les qualificacions dels 3 trimestres. Si la nota mitjana fos inferior a un 5 sobre 10, caldrà realitzar el mes de setembre una prova extraordinària segons la normativa vigent.

Al llarg del curs el professor oferirà mecanismes per tal que l'alumne arribi a assolir els objectius mínims.

RECUPERACIÓ (ESO)

En cada sessió trimestral d'avaluació el professorat acordarà mesures d'adequació i reforç per a aquells alumnes que no hagin assolit els objectius previstos.

A final de curs, aquells alumnes que no hagin superat l'avaluació final ordinària hauran de presentar-se a una **prova extraordinària**, l'objectiu de la qual serà comprovar que hagin assolit els objectius mínims de l'àrea i en la qual podran ser valorats els deures d'estiu.

En aquesta prova la qualificació màxima que s'hi podrà obtenir serà de mínima per aprovar, donat que és una prova de suficiència (continguts mínims).

Si l'àrea continués suspesa serà suficient aprovar el curs posterior per aprovar l'anterior.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

En el cas que els alumnes disposin d'alguna adaptació curricular es valorarà el seu progrés individual segons la seva evolució.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons la consecució dels objectius que constin a l'esmentat pla.