

PROCEDIMENTS I CRITERIS D' AVALUACIÓ

CRITERIS D' AVALUACIÓ	
Etapa: ESO	
ÀREA: RELIGIÓ	
<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el caràcter universal del fenomen religiós, així com la varietat de creences i pràctiques religioses que han sorgit al llarg de la història. - Reconèixer la pluralitat cultural i religiosa existent en el món, identificant els trets fonamentals de la distribució geogràfica de les grans religions en l'actualitat. - Caracteritzar els trets significatius de les religions monoteistes i la seva projecció sobre alguns aspectes de les societats en les quals han sorgit i s'han desenvolupat. - Explicar les relacions existents entre el judaisme, el cristianisme i l'Islam, posant de manifest la seva tradició comuna i els seus trets característics diferencials. - Caracteritzar alguns edificis sagrats que identifiquen diferents religions, la seva funció i elements rellevants, reconeixent-los com a manifestacions del patrimoni artístic i posant algun exemple proper. - Posar exemples de produccions escrites de diferents èpoques, vinculades a creences, celebracions, rituals o d'altres expressions religioses, apreciand els seus valors estètics i valorant la seva contribució al patrimoni cultural. - Saber expressar els principals elements del missatge de Déu creador i salvador de la humanitat per mitjà dels principals esdeveniments bíblics. - Identificar i significar els elements fonamentals dels relats de la infància de Jesús. - Sintetitzar el missatge evangèlic sobre el regne de Déu, mitjançant l'anàlisi de les paràboles, els discursos i els miracles, a fi de descobrir-ne el valor humanitzador i les actituds bàsiques de la vida cristiana. - Realitzar un treball, individual o en grup, sobre algun aspecte de les religions estudiades, que analitzi la informació obtinguda, estableixi comparacions i arribi a algun tipus de conclusió raonada. - Participar en debats i defensar amb arguments les pròpies conviccions religioses o no religioses, mostrant respecte per les conviccions dels altres. - Dialogar amb respecte i escoltar amb interès les experiències i idees dels altres. - Dominar el vocabulari principal de les unitats treballades. 	

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA DE RELIGIÓ

AVALUACIÓ FORMATIVA - CONTINUA

L'avaluació de l'alumne en l'àrea de Religió vindrà determinada pels criteris següents:

-L'alumne haurà d'elaborar un dossier de cada tema amb les activitats assenyalades pel professor o professora.. Aquest haurà d'estar a disposició del professor. La major part d'aquestes activitats es faran a classe i la resta a casa com a deures. Periòdicament el professor les revisarà per verificar que les tasques encarregades es van fent correctament. Es posarà nota d'aquesta revisió. El dia que es faci el control del tema es lliurarà aquest dossier i la nota serà el resultat de les revisions i de la finalització del dossier. Es valorarà el contingut, lliurar-lo complet i en la data assenyalada. Si està incomplet o mal presentat s'haurà de completar o repetir. Qualsevol treball lliurat fora del termini previst, sense una causa justificada, suposarà una qualificació negativa .

-També es valorarà la participació activa de l'alumne en les activitats d'ensenyament- aprenentatge, les seves intervencions en els debats aportant les seves opinions de forma raonada, els treballs complementaris i extraordinaris, el comportament, el respecte vers les intervencions dels altres, la actitud i l'interès.

-Es valorarà el resultat dels controls d'avaluació. La mala presentació i les errades ortogràfiques tindran una penalització a la nota de l'examen i , en conseqüència, a la nota de l'avaluació.

En cas de no presentar-se a la realització d'una prova escrita, sense una causa justificada, no es podrà realitzar un altre dia i implicarà la nota mínima. Si presenta una causa justificada, podrà fer-la el dia que el professor o professora l'indiqui.

-La nota final de cada tema serà la suma de les notes del dossier, control, actitud i interès. La nota final de l'avaluació serà el promig dels temes treballats.

-Si un alumne o alumna copia, la qualificació serà insuficient.

-En el cas que l'alumne faci malbé el seu llibre de text o el d'un company (guixant-lo, dibuixant etc), tindrà una penalització a la nota de l'avaluació. Es considerarà una falta de respecte cap el material propi o d'un altre, dins de l'apartat d'actitud i interès.

-La no entrega de deures suposarà una baixada en la nota d'actitud, i per tant, a la nota global del trimestre.

AVALUACIÓ FORMATIVA - CONTINUA

-En cas que l'alumne no porti el material necessari per treballar l'àrea de forma reiterada (llibre de text, llibreta, etc) , aquesta actitud negativa tindrà una repercussió en la nota final.

-Les puntuacions seran numèriques, tot i que poden anar acompanyades de notes globals.
 -Les puntuacions finals seran numèriques però sense decimals. La correspondència numèrica amb la nota global és la següent:

- 9-10 Excel·lent
- 7-8 Notable
- 6 Bé
- 5 Suficient
- menys de 5 Insuficient

L'avaluació final de cada trimestre es realitza segons el següent barem:

Conceptes	50%
Procediments	30%
Actitud	20%

AVALUACIÓ FINAL

-La nota final de l'àrea es calcularà a partir de les qualificacions de les tres avaluacions, sempre i quan no hi hagi un trimestre suspès i seguint la progressió de les notes de l'alumne.

-Es farà el promig de la nota de les tres avaluacions, en cas que no arriba a suficient caldrà realitzar una prova extraordinària o un treball a criteri del professor o professora.

RECUPERACIÓ (ESO)

-A final de curs, aquells alumnes que no hagin superat el curs hauran de presentar-se al control de setembre segons s'estableixi.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

-En cas dels alumnes amb necessitats educatives més específiques i que necessiten un Pla Individualitzat, l'avaluació es realitza a partir del objectius marcats en aquest Pla Individualitzat. També se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida.

-Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de insuficient a excel·lent.

-Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.