

## CRITERIS D' AVALUACIÓ

**Etapa: ESO - RIPOLLET**
**Curs/cicle: 1r ESO (1r cicle)**

### ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS

- Comparar i analitzar els principals paisatges, distingir-los en funció dels elements naturals i humanitzats que hi interaccionen i caracteritzar les formes de vida valorades en la seva diversitat, així com els obstacles i les oportunitats que possibiliten d'acord amb els recursos que proporcionen.
- Descodificar la informació simbòlica de plànols de diferents característiques i a escales diverses. Reconèixer elements del territori sota representacions espacials i gràfiques diverses, aplicant tècniques d'orientació.
- Diferenciar els recursos renovables i els no renovables, i els riscos naturals i antròpics. Identificar l'impacte de l'activitat humana sobre el territori.
- Identificar actuacions encaminades a prevenir riscos a partir d'una situació determinada i valorar les accions humanes que afavoreixen un desenvolupament sostenible a nivell local i mundial.
- Distingir els períodes convencionals de la història i representar-los gràficament, tot valorant la relativitat cultural de les diferents maneres de comptar el temps.
- Relacionar els canvis i continuïtats tecnològics i socials, i aplicar aquesta relació a alguns exemples de societats prehistòriques i primeres civilitzacions urbanes. Identificar alguns factors implicats en l'aparició d'organitzacions socials complexes i de les primeres formes estatals i imperials.
- Localitzar elements rellevants del patrimoni cultural i artístic de les societats prehistòriques i de les civilitzacions històriques, col·laborant en la seva protecció i difusió.
- Analitzar els trets bàsics de l'organització social, política i econòmica de Grècia i Roma, valorant l'intercanvi econòmic i cultural amb les poblacions autòctones de la Península Ibèrica i identificant societats els diferents ritmes evolutius.
- Comparar alguns elements originals de la civilització clàssica amb altres civilitzacions urbanes i reconèixer aspectes significatius de la seva aportació a la civilització occidental.
- Interpretar diverses fonts d'informació escrites, materials i iconogràfiques i comunicar la informació obtinguda de formes diverses, incloses les TIC i mitjançant el treball cooperatiu, especialment a través de descripcions, síntesis i esquemes explicatius que relacionin causes i conseqüències dels fets.

**CRITERIS D' AVALUACIÓ**

**Etapa: ESO - RIPOLLET**

**Curs/cicle: 2n ESO**

**ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS**

**CRITERIS D' AVALUACIÓ 2n ESO SOCIALS**

- Descriure alguns trets socials, econòmics, polítics, culturals i artístic que caracteritzen el feudalisme a Catalunya, Espanya i Europa i reconèixer els trets principals de la seva evolució fins l'aparició de l'estat modern.
- Situar en el temps i l'espai les diverses unitats polítiques i grups socials que van coexistir en la Península Ibèrica, valorar la diversitat cultural i reconèixer exemples actuals de pervivència del seu llegat cultural.
- Reconèixer i valorar alguns dels aspectes fonamentals de la institucionalització del poder polític a Catalunya, identificant els orígens d'algunes institucions actuals en l'època medieval.
- Reconèixer el paper de les religions en la configuració de les mentalitats de les societats de l'època medieval i moderna, posant algun exemple.
- Distingir els trets principals de la formació i evolució de l'estat modern i identificar aquestes característiques en la monarquia hispànica i analitzar algun conflicte polític i social que afecti Catalunya.
- Analitzar alguns factors històrics de l'època moderna, particularment les causes i conseqüències de l'ampliació del món conegut pels europeus, i relacionar-los amb fets o situacions de l'actualitat. Valorar les aportacions de les altres civilitzacions.
- Reconèixer elements patrimonials de l'època medieval i moderna a Catalunya a partir de la recerca d'informació en fonts diverses, incloses les TIC, i de l'observació directa i indirecta d'aquests elements, comunicant i valorant la documentació històrica i artística que proporcionen, per mitjà del treball cooperatiu.

## CRITERIS D'AVUACIÓ

**Etapa: ESO**

**Curs/cicle: 4t**

**ÀREA: SOCIALS**

### **CRITERIS D'AVUACIÓ 4T ESO SOCIALS**

-Identificar variables temporals (durada, successió, ritme, simultaneïtat, etc.), pel que fa a les grans transformacions i conflictes mundials que caracteritzen l'època contemporània (revolucions burgeses, revolució industrial, etc.).

-Reconèixer alguns elements de canvi i de continuïtat de l'estat liberal respecte de l'Antic Règim, a partir de l'evolució política i econòmica de Catalunya i Espanya en relació amb el context europeu.

-Relacionar la consolidació del sistema capitalista amb l'expansió colonial i valorar les seves repercussions actuals.

-Interpretar mapes històrics.

-Elaborar mapes conceptuals, taules, i esquemes.

-Dominar el vocabulari bàsic dels temes estudiats.

-Planificar i realitzar treballs individuals i en grup sobre algun focus de tensió política o social assumint una actitud crítica i oberta al contrast de fonts.

-Participar en debats, exposant opinions raonades sobre canvis, continuïtats que afectin aspectes de l'actualitat, aportant argumentacions basades en les ciències socials, respectant les opinions dels altres i cercant l'obtenció i comunicació de conclusions comunes.

-Comparar els règims autoritaris i democràtics.

-Reconèixer alguns elements culturals i artístics del món contemporani. Analitzar l'obra d'algun artista, valorant els seus components estètics i interpretant el seu significat i funció dins el context.

Valorar la influència actual dels mitjans de comunicació sobre les mentalitats individuals i col·lectives a partir d'alguns exemples.

## PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

### AVALUACIÓ FORMATIVA - CONTINUA

Aquest tipus d'avaluació és més àmplia, ja que tracta d'avaluar el procés d'aprenentatge de l'alumne pel que fa als conceptes, als procediments que sap aplicar i a les seves actituds.

El treball de cada unitat didàctica s'avaluarà tenint en compte les següents actuacions:

- 1- **Anotacions del professor sobre la tasca diària:** (activitats fetes i corregides, presentació acurada de les feines, participació a classe, col·laboració al treball de grup, iniciativa i interès a ampliar la informació, puntualitat a l'hora de presentar els treballs). Es basa en l'observació del dia a dia per part del professor. Avalua l'assoliment dels conceptes, els procediments de treball i l'actitud de l'alumne.
- 2- **Resultats obtinguts a les proves individuals de les unitats** (proves objectives o controls). Es puntua de 0 a 10 punts. Cal obtenir una puntuació de 5 per aprovar el control. En cas de no presentar-se a la realització d'una prova escrita, sense una causa justificada, no es podrà realitzar un altra dia i implicarà la nota mínima. Si presenta una causa justificada podrà fer-la el dia que convingui d'acord amb el professor/a. Si un alumne/a copia la qualificació serà insuficient.
- 3- **Qualificacions dels treballs presentats:** treballs monogràfics, murals, mapes, gràfics, exposicions orals a classe. Utilització de les TIC... .Es valorarà negativament no portar el material necessari per treballar a l'aula.

### **Avaluació sumativa**

Periòdicament s'informa les famílies del procés d'aprenentatge dels seus fills. Aquesta informació és trimestral i la nota serà el resultat de les avaluacions anteriors i del procés d'aprenentatge, es tindran en compte totes les anotacions del quadern de seguiment, observacions del professor i resultats dels controls i treballs presentats tanmateix com l'actitud de l'alumne.

Es puntua de 0 a 10 punts. Per tal d'aprovar l'alumne ha d'obtenir una puntuació mínima de 5. El percentatge a tenir en compte per a la nota final és el següent:

- Controls: 50%
- Treballs, dossiers: 30%
- Actitud, interès, esforç... : 20%

### **AVALUACIÓ FINAL**

És l'obtenció dels resultats finals del curs i ens informa del grau d'assoliment dels objectius proposats. La nota global de l'àrea es calcularà a partir del promig de les qualificacions de les tres avaluacions tenint en compte el progrés de l'alumne al llarg del curs.

### **RECUPERACIÓ (ESO)**

- **Avaluació extraordinària:** Els alumnes que no hagin superat l'avaluació final ordinària, hauran de presentar-se a una prova extraordinària que tindrà l'objectiu de comprovar l'assoliment dels objectius mínims de l'àrea. La qualificació màxima que es podrà obtenir en aquest tipus d'examen serà de 5. L'alumne haurà de presentar els treballs que el professor li demani abans de presentar-se a la recuperació. Es tindrà en compte la realització de les tasques elaborades durant l'estiu.
- **Recuperació del curs anterior:** Durant la segona avaluació es realitzarà una prova escrita de recuperació del curs anterior que anirà acompanyat d'un treball que haurà de presentar dins el termini establert. La nota màxima serà de 5.

### **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran com a màxim amb un suficient. Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin en l'esmentat pla