

PROCEDIMENTS I CRITERIS D' AVALUACIÓ

CRITERIS D' AVALUACIÓ	
Etapa: SECUNDÀRIA	Curs/cicle: 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO
ÀREA: EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	
<h3>CRITERIS D' AVALUACIÓ</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre decisions per a la realització de produccions artístiques especificant els objectius, proposant diverses opcions i avaluant la solució. • Col·laborar en la realització de projectes que comporten processos de concepció, disseny i execució cooperativa o individual. • Dibuixar formes i espais aplicant els fonaments dels sistemes de representació. • Realitzar obres bidimensionals i tridimensionals, experimentant i utilitzant diversitat de tècniques • Emprar estratègies pròpies del disseny, la fotografia, la publicitat, i els mitjans de comunicació i multimèdia per a realitzar projectes artístics i visuals. • Elaborar produccions multimèdia, i fotogràfiques utilitzant les tècniques adequades a cada mitjà tecnològic. • Reconèixer i llegir imatges, obres i objectes dels entorns visuals (obres d'art, disseny...) atenent els aspectes formals i narratius de les propostes. 	

PROCEDIMENTS D' AVALUACIÓ
<h3>AVALUACIÓ INICIAL</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Es fan preguntes orals per tal de saber el nivell de coneixement dels alumnes sobre el tema i per a motivar-los. (En cap cas puntuable)

AVALUACIÓ FORMATIVA – CONTINUA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. La participació activa de l'alumne en les activitats d'ensenyament-aprenentatge descrites a la metodologia, la realització de les tasques demanades mitjançant els treballs al quadern de plàstica (làmines) i la presentació del dossier segons les unitats programades.
2. Es tindrà en compte l'assoliment dels objectius actitudinals: nivell d'autonomia, contribució a crear un bon clima de treball a la classe, l'actitud, la manca o no de material, el respecte envers al treball propi i aliè, la bona presentació, respecte dels terminis d'execució i presentació dels treballs, l'interès i l'esforç...
- 3 L'assoliment dels continguts conceptuals que s'avaluaran mitjançant preguntes orals o escrites

En els punts anteriors s'involucra als alumnes en l'avaluació dels aprenentatges dels seus companys, tot convidant-los a fer judicis crítics respecte els seus treballs, la qual cosa els permet de fer una retroalimentació i fomentar el sentiment de pertinença a una comunitat d'aprenentatge. Aquest punt es valorarà mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte tant a l'opinió dels altres com al material de l'assignatura. **El no seguiment d'aquestes normes** (no presentació de deures, no portar el material necessari...) **afectarà negativament a la nota.**

Si un alumne no presenta les làmines del trimestre, suspènirà l'àrea.

L'avaluació final del trimestre serà la suma del resultat de :

- Assoliment dels objectius conceptuals.
- Presentació de làmines i treballs
- Consecució dels objectius actitudinals.

L'assoliment dels objectius procedimentals suposaran el tant per cent més elevat de la nota global (60%) , seguit de la valoració de les actituds, interès i esforç (30%) i finalment els conceptes suposaran la nota restant (10%).

Les puntuacions seran numèriques; tot i que poden anar acompanyades de notes globals (Exc. Not...)

Les puntuacions finals seran numèriques però sense decimals.

La correspondència numèrica amb la nota global és la següent:

- 9-10 Excel·lent
- 7-8 Notable
- 6 Bé
- 5 Suficient
- Menys de 5 Insuficient.

Qualsevol treball lliurat fora del termini previst, sense causa justificada, suposarà una qualificació negativa. La reiteració en aquesta pràctica, implicarà la nota mínima.

En cas de no presentar-se a la realització d'una prova escrita, sense una causa justificada, no es podrà realitzar un altre dia i implicarà la nota mínima.

AVALUACIÓ FINAL

En acabar el curs, tots els alumnes han de tenir assolits els objectius determinats en cada trimestre,

es a dir, tenir aprovats els continguts teòrics, actitudinals i procedimentals de cada avaluació.

Excepcionalment si un dels trimestres no està aprovat i els altres dos ho estan amb bones qualificacions, es farà promig i no caldrà anar a recuperació (Sempre i quan el trimestre no superat no sigui l'últim).

La nota global de l'àrea es calcularà a partir del promig de les qualificacions de les tres avaluacions

RECUPERACIÓ

Al final de curs el professor/a acordarà mesures de recuperació per a aquells alumnes que no hagin assolit els objectius previstos.

Aquells alumnes que no hagin superat l'avaluació hauran de realitzar una **prova extraordinària, tal i com ho estableix la normativa vigent**, l'objectiu de la qual serà comprovar que hagin assolit els objectius mínims conceptuals i procedimentals mínims de l'àrea. **Aquesta prova, juntament amb la prèvia presentació de tots els treballs pràctics donats per a la seva realització durant l'estiu**, es puntuarà de 0 a 10, però la qualificació màxima que s'hi podrà obtenir serà de 5 punts, donat que és una prova de suficiència (continguts mínims). **La presentació de tots els treballs pràctics és de caràcter obligatori i condició indispensable per a tenir en compte la prova extraordinària.** Aquestes activitats es puntuaran de 0 a 10, però la qualificació màxima serà de 5 punts.

La nota global es calcularà a partir del promig de les dues qualificacions.

Per recuperar aquesta àrea en cas d'haver-la suspès el curs anterior, caldrà realitzar una prova en el termini que estableixi la normativa vigent, i la presentació de treballs pràctics obligatoris.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

En cas d'un alumne/a amb necessitats educatives més específiques i que necessiten un Pla Individualitzat, l'avaluació de l'àrea es realitza a partir dels objectius marcats en aquest P.I.