

CRITERIS D'AVUACIÓ

FRANCÈS 2n, 3r i 4t d'ESO

PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

CRITERIS D'AVALUACIÓ	
Etapa: ESO	Curs/cicle: 2n, 3r i 4t
ÀREA: FRANCÈS	
<p>2n d'ESO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en interaccions orals bàsiques per aconseguir comunicar de forma entenedora, fent ús d'estratègies per superar les interrupcions i per iniciar i concloure intercanvis comunicatius. • Comprendre la idea general i informacions específiques de missatges orals emesos cara a cara, o en qualsevol suport sobre temes coneguts. • Comprendre la informació general i específica de diferents textos escrits, en suport i format de tipologia diversa, sobre temes adequats a l'edat i relacionats amb els àmbits educatiu i personal. • Llegir textos breus de forma expressiva (rimes, poemes, cançons). <ul style="list-style-type: none"> • Produir de forma guiada textos orals breus, coherents i amb bona dicció que siguin entenedors per a l'interlocutor/a. • Produir de forma guiada textos escrits, en diferents suports, de tipologia diversa, que siguin entenedors, utilitzant estructures, connectors senzills i lèxic adequat, tenint cura dels aspectes formals i respectant les regles fonamentals d'ortografia i de puntuació. • Utilitzar els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera en diferents contextos de comunicació, com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció de les produccions pròpies orals i escrites i per comprendre les produccions dels altres. Utilitzar de forma guiada els recursos digitals en la cerca, organització i presentació d'informació. <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar una actitud respectuosa, d'interès i de descoberta envers la cultura i formes de vida diferents a la pròpia. • Participar en l'avaluació de les produccions pròpies i les dels altres. • Mostrar predisposició per al treball col·laboratiu. 	

3r d'ESO

- Participar en converses i simulacions breus, relatives a situacions habituals o d'interès personal i amb finalitats comunicatives diferents, utilitzant les convencions pròpies de la conversa i les estratègies necessàries per resoldre les dificultats durant la interacció.
- Ús de fòrmules característiques del llenguatge formal i de l'informal en les comunicacions orals i escrites.
- Comprendre la idea general i informacions específiques de missatges i documents autèntics incloent-hi els procedents dels mitjans de comunicació, i semiautèntics en suport i format de tipologia diversa, sobre temes d'interès dels àmbits personal i educatiu.
- Comprendre la informació general i l'específica de diferents textos escrits, autèntics i adaptats, d'extensió variada, i reconèixer la seva intenció comunicativa.
- Elaborar de forma semicontrolada textos de tipologia diversa, orals i escrits, tenint cura del registre, el lèxic, les estructures, i alguns elements de cohesió i coherència per marcar la relació entre idees i fer-los entenedors als destinataris o destinatàries.
- Utilitzar els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera en diferents contextos de comunicació, com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció de les produccions pròpies orals i escrites i per comprendre les produccions d'altri.
- Utilitzar els recursos de les TIC de forma progressivament autònoma per buscar informació, produir textos a partir de models, enviar i rebre missatges de correu electrònic per establir relacions personals orals i escrites, i mostrar interès pel seu ús.
- Mostrar una actitud respectuosa, d'interès i de descoberta envers la cultura i formes de vida diferents a la pròpia.
- Participar en l'autocorrecció i l'avaluació de les produccions pròpies i les d'altri, i mostrar una actitud activa i de confiança en la capacitat d'aprenentatge de llengües.
- Participar activament en el treball col·laboratiu.

4t d'ESO

- Participar en converses i simulacions breus, relatives a situacions habituals o d'interès personal i amb finalitats comunicatives diferents, utilitzant les convencions pròpies de la conversa i les estratègies necessàries per resoldre les dificultats durant la interacció.
- Fer ús de fórmules característiques del llenguatge formal i informal en les comunicacions orals i escrites.
- Comprendre la informació general i específica, de missatges i documents autèntics, incloent-hi els procedents dels mitjans de comunicació i semiautèntics en suport i format de tipologia diversa, sobre temes d'interès dels àmbits personal i educatiu.
- Comprendre la informació general i específica de diferents textos escrits, autèntics i adaptats, d'extensió variada, i reconèixer la seva intenció comunicativa.
- Elaborar textos diversos, orals o escrits, tenint cura del registre, el lèxic, les estructures i alguns elements de cohesió i coherència, per marcar la relació entre idees i fer els textos entenedors als destinataris o destinatàries.
- Utilitzar de forma conscient, en contextos de comunicació variats, els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera com a instrument d'autocorrecció i d'autoavaluació de les produccions pròpies orals i escrites i per comprendre les produccions dels altres.
- Utilitzar els recursos de les TIC de forma progressivament autònoma per buscar informació, produir textos a partir de models, enviar i rebre missatges de correu electrònic i per establir relacions personals orals i escrites, i mostrar interès pel seu ús.
- Mostrar una actitud respectuosa, d'interès i de descoberta envers la cultura i formes de vida diferents a la pròpia.
- Participar en l'avaluació de les produccions pròpies i les d'altri i mostrar una actitud activa i de confiança en la capacitat d'aprenentatge de llengües.
- Participar activament en el treball col·laboratiu.

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ INICIAL

No es realitza cap prova d'avaluació inicial en aquesta àrea. A 2n, sí que es verifica el grau de motivació dels alumnes, es fa una petita introducció al contingut de l'assignatura i es comprova el possible coneixement previ que en tenen els alumnes. A 3r i 4t es verifica el grau de motivació dels alumnes, es fa una petita introducció al contingut de l'assignatura i es repassen els coneixements adquirits en el curs anterior.

AVALUACIÓ FORMATIVA - CONTINUA

Cada trimestre el procés d'aprenentatge de l'alumne/a s'avalua a través de:

1. El seguiment diari a classe: participació activa en les activitats descrites a l'apartat de metodologia de la programació d'àrea, ús del francès com a llengua vehicular, ús del diccionari, consulta de dubtes, presentació puntual dels deures i els treballs encomanats, comportament, estudi, ganes d'aprendre i interès mostrat envers la cultura francòfona.
2. Al final de cada unitat es realitza una prova escrita. Aquesta prova inclou l'avaluació dels conceptes i procediments treballats i també un exercici de comprensió oral i un de comprensió escrita. Aquestes proves es qualifiquen d'*Excel·lent* a *Insuficient*. En el cas que un alumne/a copii, la qualificació serà d'*Insuficient*. Si un alumne no assisteix a classe el dia de la prova, només se li farà més tard si porta la justificació corresponent.
3. Cada trimestre es fan proves avaluatives de les habilitats bàsiques d'expressió escrita i expressió oral.

L'avaluació final del trimestre serà la mitjana del resultat de tots els ítems avaluadors:

- Exàmens
- Expressió escrita
- Expressió oral
- Actitud, interès i esforç (estudi, comportament, deures, participació, ús del francès com a llengua vehicular, pregunta dubtes, ús del diccionari)

AVALUACIÓ FINAL

A 3r i 4t, la nota global de l'àrea s'obtindrà fent el promig de la nota dels dos quadrimestres (3r) o dels tres trimestres (4t). Si dos dels tres trimestres estan suspesos, la nota final també serà de suspens. Si només s'ha suspès un trimestre i aquest és el primer o el segon, la nota final serà aprovada. Si només s'ha suspès un trimestre, però aquest és l'últim, la nota final serà de suspens.

RECUPERACIÓ (ESO)

No es realitza cap tipus de prova de recuperació en les assignatures optatives.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran com a *Suficient* o *Insuficient*.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada quadrimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.