

Sembrant Futur!

Curs 2023-2024

BUTLLETÍ INFORMATIU SETMANAL

núm. 15

11-01-2024

COL·LEGI



Donem la benvinguda al nou any iniciant el segon trimestre del curs ple de reptes i moments per compartir.

Tal i com vam informar a través del correu, el número de loteria de Nadal 08.558 del Bàsquet Sant Gabriel va resultar premiat amb el reintegrament de 4€ per butlleta.

Podeu passar a cobrar-lo per l'Administració de Loteries "Tres de la Lluna" a la Rbla. Sant Jordi n.18 els dimarts i dimecres.



PASTORAL

Arrenquem el segon trimestre després de les vacances de Nadal, dies d'il·lusió, de compartir, de gaudir amb aquells que ens envolten.

Seria bonic viure sempre amb aquesta il·lusió. La il·lusió és quelcom que no hem de perdre, fins i tot quan sembla que no és possible: la il·lusió pel futur, pels projectes de vida, per les amistats..

Us desitgem que la innocència dels més petits ens serveixi per contagiar-nos de la seva il·lusió. Aprenem d'ells, a vegades ens oblidem de viure la vida amb una mirada d'esperança i alegria. La vida ens regala cada dia moltes coses; veure-les depèn de cadascun de nosaltres. Alcem la mirada i deixem-nos sorprendre!



INFANTIL I PRIMÀRIA

Desitjant-vos a totes i a tots un felix i bon any nou, iniciem el segon trimestre del curs amb nous reptes per superar i projectes per descobrir.

EL COL·LEGI, ENTORN SALUDABLE (*totes i tots*)

Amb l'arribada de la temporada hivernal, és comú que els nostres alumnes pateixin petits problemes de salut com constipats, grip o altres malalties infeccioses. És per això que volem recordar la importància de la salut i el compromís col·lectiu per mantenir un entorn escolar segur.

És vital que les i els alumnes que presentin símptomes com febre, tos persistent, mal de gola o altres signes evidents de malaltia romanguin a casa per garantir el seu benestar i prevenir la propagació d'infeccions. Així doncs, us preguem que, si el vostre fill o filla es troba malalt, el mantingueu a casa fins que s'hagi recuperat completament. Agraïm per endavant la col·laboració de tota la Comunitat Educativa per intentar mantenir un ambient segur per a tothom.



NOMS I BETES (*totes i tots*)

Recordeu que tot ha d'estar ben marcat amb el NOM i que les bates, dessuaïdores, jaquetes i abrics han de portar beta per poder penjar-les al penjador. Reviseu siusplau les peces de les vostres filles i fills.



PROVES PSICOPEDAGÒGIQUES (6è)

Dilluns 15 les i els alumnes de 6è realitzaran les proves psicotècniques que realitza el Gabinet Psicopedagògic de La Salle. Més endavant us informarem de com farem el retorn dels resultats.

VACUNACIÓ (6è)

El proper **DIMARTS 16** de gener, es realitzarà la segona dosi de les vacunes pertinents seguint el programa "Infància amb salut" i el programa de salut escolar de Catalunya que té com a funció dur a terme la vacunació dels infants i adolescents d'acord amb el calendari vacunal vigent en cada moment. Per tant, un dels objectius del desplaçament dels professionals sanitaris als centres escolars és el seguiment del calendari de vacunacions sistemàtiques de Catalunya.

IMPREScindible portar el llibre de vacunes de cada nen i nena demà divendres o dilluns 15.



INFANTIL I PRIMÀRIA

XERRADA Mossos d'esquadra (3r)

El proper dijous **18 de gener**, els Mossos d'Esquadra oferiran una xerrada educativa a l'escola al grup de 3r de Primària amb el títol de "Cibercaputxeta".

mossos d'esquadra



TARDA DE JOCS (C. Inicial i C. Mitjà)

Demà **divendres 12** a la tarda, les i els alumnes de primer, segon, tercer i quart podran portar alguna joguina d'aquest darrer Nadal per compartir amb els seus companys una tarda ben entretinguda de joc.

SECUNDÀRIA

XERRADA (4t)

El proper **dijous dia 16** de gener un grup d'exalumnes de l'escola realitzaran una xerrada als nois i noies de 4t d'ESO on explicaran la seva experiència en els seus estudis de Batxillerat. Parlaran dels diferents itineraris cursats, assignatures, instituts...

Estem segur que els hi serà ben profitosa per poder escollir amb més criteris quins estudis cursaran un cop finalitzada la seva etapa escolar a la nostra escola. Properament tindrem alumnes que explicaran la seva experiència en els cicles formatius.



REPRESENTACIÓ TEATRAL (3r)

El proper **divendres dia 12 de gener** els alumnes de tercer representaran, per als alumnes de l'ESO del centre, una mostra dels fragments i obres teatrals treballats al llarg del primer trimestre en el projecte de teatre.

IRIS'S CORNER

Hello everyone,
Happy New Year!!

This week in Infantil 5, we sang some songs about toys and drew one of the gifts we received over the holidays. In Primary 2, we started a new unit on body parts (looking forward to singing “Head, Shoulders, Knees and Toes” soon). In Primary 3, we started a new unit about dressing up and in Primary 4, we reviewed the unit we covered before the break. In Primary 5 and Primary 6, I did some review on how to conjugate the irregular verb ‘to be’ in present and past simple.



In ESO 2, we worked on some future tense grammar and talked a bit about our holiday breaks. In ESO 3, we did an activity where we rearranged a scrambled New Year’s message in the correct order and found a spelling or grammar mistake hidden within it. In ESO 4, we described and compared pictures to practice vocabulary association.

See you next week,
Iris

A.F.A.

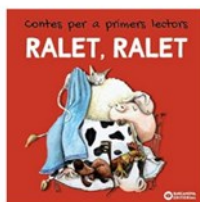
Benvolgudes famílies,
l’equip humà de L’AFA us desitgem un feliç Any 2024 ple de moments únics.
Per la nostra part ja hem començat a treballar en totes les accions que teníem previstes per aquest any 2024.

Sobre la festa de Carnestoltes, estem treballant les diferents propostes que tenim, per tal que els alumnes puguin gaudir, la tarda del 9 de febrer, de la manera més divertida possible.

Recordem la importància de llegir en veu alta #acasallegimenveualta i us compartim recomanacions de llibres que ens fan arribar des de la CCAPAC (Confederació Cristiana d’Associacions de Pares i Mares d’Alumnes de Catalunya).

Ralet, ralet. Contes per a primers lectors

De 0 a 3 anys



La meravellosa i horripilant casa de la iaia

De 3 a 6 anys



El mètode XOF

De 6 a 12 anys



La Júlia i el tauró

De 12 a 14 anys



Viatge al centre de la Terra

De 15 a 16 anys



Recordatori, Per cobrar el número de loteria de Nadal del Bàsquet Sant Gabriel, premiat amb el reintegrament de 4€ per butlleta, haureu d’anar a l’Administració de Loteries “Tres de la Lluna” a la Rbla. Sant Jordi n.18 els dimarts i dimecres.



ELS VIDEOJOCOS

Els videojocs, així com les pel·lícules i les sèries de dibuixos animats ens ajuden a fer volar la nostra imaginació i són capaços de traslladar-nos a un món paral·lel, fictici.

Si ens fixem en els protagonistes de l'acció, molts cops, veiem herois i heroïnes que salven el món amb uns poders sobrenaturals que, de vegades, no tenen res a veure amb el món real en el qual vivim.

Tot va bé, si som conscients d'aquest món virtual que veiem a través de la pantalla però què pot passar si això ho acabem confonent amb la nostra realitat?



Segons el moment evolutiu, el grau de maduresa i la capacitat d'imaginació de cada infant, hi ha una certa dificultat en distingir la realitat de la ficció darrere d'aquesta tipologia d'entreteniment. Això comporta que, a vegades, els pugui arribar a ser difícil identificar les possibles conseqüències d'una acció en la vida real.

L'aprenentatge comença en els primers anys de la infància a través de la imitació dels models parentals, dels altres infants i dels personatges animats que veuen a les pantalles. L'increment d'aquest aprenentatge conductual té una relació directa amb el temps d'exposició als referents animats, fet que preocupa ja que molts menors passen moltes hores davant d'aparells electrònics. Així doncs, ens agradaria posar l'èmfasi en el fet que les accions dels seus personatges preferits poden ser reproduïdes pels infants sense una valoració crítica dels possibles efectes adversos.

La clau per posar realitat a la ficció del món digital és l'acompanyament de l'adult que fomenti l'orientació cap a una reflexió sobre les causes i conseqüències de les diferents actuacions dels seus protagonistes preferits. També és necessari assegurar la qualitat del contingut que consumeixen, així com l'adequació a la seva edat i el control del temps d'exposició. A més, pot estimular el desenvolupament del sentit crític en els nostres infants el fet de proporcionar alternatives de joc sense pantalles.



A continuació, us deixem un enllaç amb més informació sobre com afecta l'ús excessiu de pantalles en l'educació i el desenvolupament dels nostres infants.

<https://lamenteesmaravillosa.com/educacion-infancia-como-influyen-productos-ficcion/>