

COL·LEGI

FAMÍLIES D'ACOLLIDA

Voldríem agrair a la família Morales-Vila, la bona acollida que ha fet a la nostra auxiliar de conversa al llarg el primer trimestre. Igualment agraiem a la nova família d'acollida Gimeno-Ruiz la seva magnífica predisposició per tal que l'Iris estigui com a casa seva. Gràcies!



Gràcies

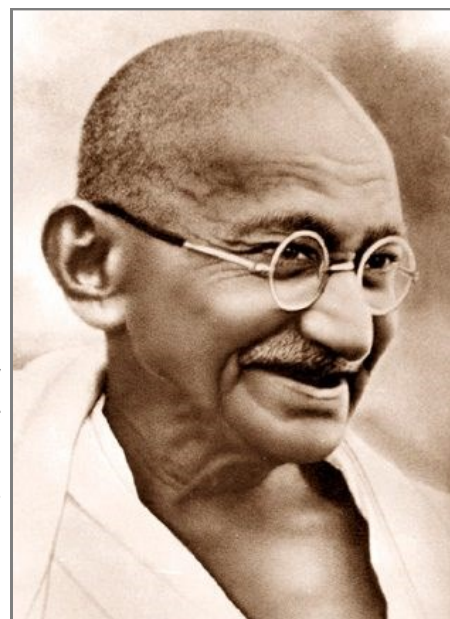
PASTORAL

Molt aviat celebrarem el Dia Escolar de la No violència i la Pau (el DENIP), coincidint amb la data en que va morir MAHATMA GANDHI.

Però, sabeu qui va ser Gandhi?

·Va néixer a Porbandar, una ciutat a l'oest de l'Índia, el 2 d'octubre de l'any 1869. Els seus pares eren Karamchand Gandhi, primer ministre de la ciutat, i la seva esposa Putlibai Gandhi. La seva mare va ser una de les majors influències de la seva vida, ja que li va ensenyar els avantatges del vegetarianisme, el respecte cap als altres i la tolerància cap a diferents formes de pensar i altres religions de la resta del món.

·Als divuit anys se'n va anar a Londres per estudiar dret al University College. En graduar-se va marxar a Bombai, on pretenia treballar com a advocat, però el poc èxit d'aquesta professió i la seva falta d'experiència, van fer que no aconseguís exercir. L'any 1899 va ser contractat per una firma índia com a assessor legal a Sud-àfrica, on va viure durant vint anys.



PASTORAL

- A Sud-àfrica va organitzar un cos d'ambulàncies, va dirigir una secció de la Creu Roja i va fundar algunes cooperatives per a la defensa dels drets dels indis, i després va tornar a l'Índia.
 - Una vegada al seu país natal, va aconseguir que milions d'indis pobres i analfabets formessin un moviment massiu per expulsar l'imperi britànic del govern de l'Índia
 - Gandhi va portar una vida humil: no acceptava terres, vestia com les classes més baixes i era vegetarià. Mai es va donar als luxes ni als mals costums tot i que la seva fama creixia dia rere dia.
 - Al començament de la II Guerra Mundial, l'Índia es va negar a donar suport a la Gran Bretanya si aquesta no li concedia la independència total a l'Índia. Gran Bretanya es va negar primerament, però després va acceptar amb una condició: que l'Índia i la Lliga Musulmana resolguessin les seves diferències. Això significava que l'Índia havia de ser separada en dos per aconseguir la seva independència, però Gandhi va accedir.
 - El 30 de gener de l'any 1948 Gandhi es dirigia al rès de la tarda a Nova Delhi, quan va ser assassinat per Vinayak Nathura Godse, un extremista hindú.
- Mahatma Gandhi va ser un dels impulsors i referents del moviment de la no violència .



INFANTIL I PRIMÀRIA



CONCURS BBVA DE DIBUIX ESCOLAR (*Primària*)

Durant aquests dies les i els alumnes de primària treballarem la creativitat en la faceta del dibuix a través de la lectura de sis contes. Tornem a participar en el concurs de dibuix que proposa la Fundació d'Antigues Caixes Catalanes amb el suport del BBVA. Els contes volen sensibilitzar sobre el respecte al medi ambient i els treballs premiats il·lustraran un nou llibre de contes de la col·lecció "Concurs de Dibuix Escolar", publicat per Editorial Mediterrània.

GIMCANA DE SALUT (*Cicle Mitjà-3r i 4t*)

Els alumnes de cicle mitjà dins el projecte "Gimcana de salut" han estat treballant la importància de la salut i el cos humà, tot reflexionant sobre les conductes que afavoreixen el benestar físic. Després de fer un estudi del cos humà i els hàbits que afavoreixen el seu bon funcionament han dissenyat i organitzat una gimcana de salut per transmetre que han descobert. El proper dimarts 23 de gener a la tarda els alumnes de cicle inicial de l'escola podran gaudir d'aquesta gimcana que han preparat els seus companys.



Les mares i pares dels cursos de tercer i quart esteu convidats a participar de les activitats preparades. Us esperem dimarts 23 de 16:15h a 16:45h.

INFANTIL I PRIMÀRIA



XERRADA Mossos d'esquadra (3r)

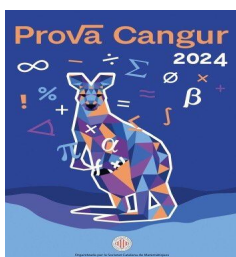
Avui dijous 18 de gener, les i els alumnes de 3r han gaudit d'una sessió de ciberseguretat. Han reflexionat sobre els perills de navegar per internet, la importància de vigilar molt amb els jocs en línia i les xarxes socials i com preservar sobretot la nostra intimitat.

SECUNDÀRIA

XERRADA "Quatre camins" (4t ESO)

El proper dijous dia 25 de gener ens visitaran un grup d'interns de la presó de Quatre Camins, juntament amb els seus educadors de l'escola d'Adults Salvador Dalí, per parlar-nos de la importància de la formació al llarg de la vida i sobre els plans de futur dels presos després de la llibertat.

Aquesta xerrada s'emmarca dins de l'àrea de cultura ciutadana de 4t d'ESO.



PROVES CANGUR

Una representació de l'alumnat de cada classe d'ESO participarà en les proves matemàtiques "Cangur" que es realitzaran a la UAB el dia 25 de gener al matí.

Aquest concurs matemàtic es basa en la resolució de problemes treballant en forma grupal. Molta sort!!

IRIS'S CORNER

Hi everybody!

This week in Infantil 4 and 5, we started a new short story book for this unit and sang some songs together. In 1st of Primary, we learned about different pets people can have. In 2nd of Primary, we continued learning about body parts and in 3rd of Primary, we continued learning about costumes. In 4th of Primary, we talked about foods and learned when to use 'there is/are.' With 5th and 6th of Primary, I continued reviewing present and past simple conjugations of the verb "to be" with the groups I didn't get to last week.

With 1st of ESO, we reviewed comparative and superlative adjectives and started to learn some new vocabulary words relating to clothes. In 2nd of ESO, we learned the future tense "going to" and some more descriptive personality adjectives. In 3rd of ESO we answered some conversational practice questions and in 4th of ESO we reviewed irregular verbs.

Enjoy the weekend!

Iris



LES XARXES SOCIALS, PERILLS

Les xarxes socials han revolucionat completament la forma de vida de moltíssimes persones.

Vivim immersos en diferents xarxes socials. Instagram, Tiktok, Snapchat o Twitter, formen part de la manera com moltes persones s'informen del que passa arreu del món.

Els nostres infants i adolescents no poden concebre la seva vida sense aquesta contínua connexió i, malgrat que posem el focus molt sovint en els adolescents quan parlem de xarxes socials, la veritat és que els adults estem igualment immersos en elles i és estrany trobar alguna persona que no tingui algun perfil en aquestes xarxes.

Com educadors el primer que hem de fer pares i docents és donar exemple i deixar clar que prioritzem les persones que tenim al davant a les que presumiblement estan connectades online. Cal donar exemple de la quantitat de temps que passem a les xarxes i de la qualitat d'allò que fem, veiem o enviem.

Analitzem els pros i contres d'aquesta nova realitat.

Els pros:

- Connexió amb gent de tot el món.
- Permeten conèixer persones amb interessos comuns.
- Ens poden ensenyar coses noves.
- Ofereixen multitud d'oportunitats a nivell laboral
- Són una gran font d'entreteniment.

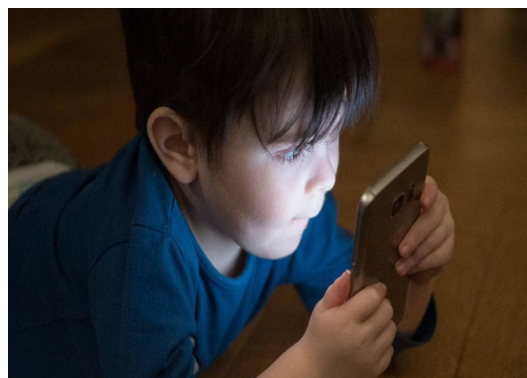
Els contres:

- Molta gent ha patit en les xarxes socials, persones joves pateixen depressió, ansietat, i també arriben al suïcidi per comentaris negatius. El cas extrem és el ciberassetjament. Molts famosos o "influencers" han dit públicament que pateixen aquests problemes.
- L'addicció a les xarxes socials és un fenomen cada cop més comú. No només més i més persones mostren símptomes clàssics d'aquest trastorn psicològic, sinó que a més aquests comencen cada cop més aviat. Avui dia, no és estrany veure adolescents o fins i tot nens petits portar un mòbil a tot arreu i estar enganxats a la pantalla, buscant l'atenció que aquest tipus de plataformes pot proporcionar.
- També hi ha els problemes de la privacitat, quan tu publiques un vídeo o una foto, aquest circula per les xarxes socials i a vegades també mostra coses com la vostra ubicació o dades personals. Això pot ser un gran problema i invasió de la seva propietat.



DEP. ORIENTACIÓ

En resum, evitar completament l'ús de les xarxes socials a causa dels seus desavantatges no té massa sentit però cal parar més atenció als problemes que poden portar aquestes plataformes, canviar de forma conscient la nostra manera d'utilitzar-les per minimitzar els seus riscos alhora que aprofitem al màxim els seus avantatges i, sobretot, acompanyar i aconsellar als nostres fills/es i alumnes des de ben petits.



A.F.A.

Benvolgudes famílies,

Arrenca de nou **l'hora del conte!!!** Serà el proper **dimecres 24 de febrer**, a partir de 17'10h a la biblioteca del col·legi. Ens agradaria poder comptar amb la col·laboració dels pares, mares, alumnes, avis, del col·legi que els hi agradés explicar un conte als petits, pensem que és una bona iniciativa i els més petits estaran encantats. Si algú s'anima i ens vol ajudar, podem adaptar el dia i l'horari, ens podeu contactar a través del grups de delegats, Instagram de l'AFA (AFA_SGRIPOLLET), o al correu electrònic afasantgabriel.ripollet@gmail.com.

Aprofitem per recordar que les vies de comunicacions esmentades més a dalt, les podeu utilitzar per fer-nos arribar, propostes, suggeriments o qualsevol tema que penseu, que com a representants de les famílies i alumnes, us podem donar un cop de mà i al mateix temps us animem a que ens seguiu a l'Instagram, on us mantindrem informats de les accions que estem treballant.

El proper dia 23 de febrer, representants de l'AFA assistiran a la reunió mensual, amb el departament d'educació, concretament amb el Pla d'Entorn Educatiu 360^a. Entre d'altres temes tractarem les Xerrades que posaran en marxa sobre límits en els més petits, sexualitat i afectivitat i l'ús de pantalles. Us animem a que si teniu alguna proposta que voleu que els traslladem ens ho feu saber.

Per últim l'equip humà de l'AFA està treballant des de les diferents comissions que s'han creat a les activitats de Carnestoltes, Sant Jordi, Sant Lluís M^a de Montfort i la festa de la Família (fi de curs).

Recordatori, Per cobrar el número de loteria de Nadal del Bàsquet Sant Gabriel, premiat amb el reintegrament de 4€ per butlleta, haureu d'anar a l'Administració de Loteries "Tres de la Lluna" a la Rbla. Sant Jordi n.18 els dimarts i dimecres.

