

TOTS SOM DIFERENTS, TOTS SOM ÚNICS

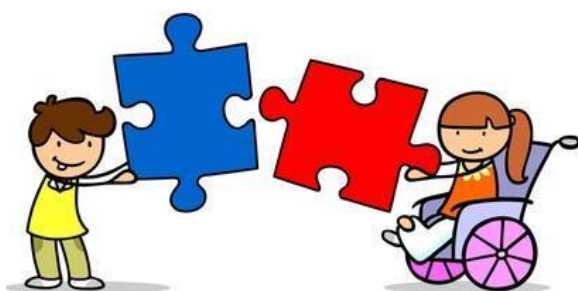
De la mateixa manera que la societat s'ha transformat al llarg del temps gràcies als avenços científics, polítics i tecnològics; el sistema educatiu també s'ha unit a aquesta evolució social. Aquest fet es veu reflectit en canvis de mirada en la manera d'entendre els processos d'aprenentatge que deriven en l'ús de processos metodològics innovadors. La manera com vam aprendre nosaltres a l'escola no és la mateixa que la dels nostres fills i filles.

Les metodologies d'aprenentatge actuals busquen connectar allò que s'ensenya a l'escola amb la realitat dels alumnes. Així doncs, volen allunyar-se de la memorització de continguts sense comprensió de significat per apropar-se al desenvolupament de competències



clau com l'actuació, la predicció i la resolució de problemes a través del pensament crític, pel qual és bàsic el treball en equip on s'intercanvien punts de vista i es fomenta la cooperació.

De la mateixa manera, les lleis educatives estatals i autonòmiques decreten que les escoles d'avui s'han de guiar pel principi d'inclusió, amb el qual es garanteixi la igualtat d'oportunitats i possibilitats per a tots els infants. Cada nen i nena és diferent, ja que té un ritme d'aprenentatge propi, està en un moment maduratiu



concret, ha desenvolupat unes habilitats individuals i presenta una personalitat única. Donades aquestes característiques, cada infant necessita el seu camí per aprendre.

L'objectiu d'incloure totes les persones en la societat és que tothom hi pugui participar. Tots som diferents i tenim el dret a rebre una educació de qualitat. Així doncs, es pretén trencar barreres socials per donar la possibilitat de desenvolupar al màxim les capacitats cognitives i habilitats socioafectives.

Construint un aprenentatge inclusiu, assagem per a la construcció d'un món millor.

A continuació, podeu visualitzar un curtmetratge molt interessant sobre la mirada que tenen els infants de les diferències.

<https://www.youtube.com/watch?v=KALsZ6h-TjQ>

